

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГИА  
направление подготовки 38.04.01**

**«Экономика» профиль «Экономика и управление медицинской организацией»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику (магистру) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

### **2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В ходе сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углублённые знания, решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности, четко излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

ГИА является обязательной и относится к вариативной части Блока Б3 ГИА основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. ГИА проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения, поэтому она носит характер практической работы и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится в 5-ом семестре 3-го курса заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: ГИА предшествуют дисциплины:

- обязательной части: «Управление проектами в профессиональной деятельности»; Эконометрика; «Технология самоорганизации личности»; Иностранный язык в

профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации; Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности;

- Части, формируемой участниками образовательных отношений: Экономическая теория (продвинутый курс); Цифровая экономика; Маркетинг рынка медицинских услуг; Экономика медицинской организации; Система медицинского страхования; Управление государственными и муниципальными закупками в здравоохранении; «Организация инвестиций»; Управление инновациями в медицинской организации; Предпринимательская деятельность в здравоохранении; Правовое обеспечение медицинской деятельности; Управление человеческими ресурсами в медицинской организации; Планирование и прогнозирование в медицинской организации; Налоговое планирование и администрирование в медицинской организации; Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией; Экономическая теория (продвинутый курс); Финансовый и управленческий учет; в т.ч. факультативы: Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика; Внутренний аудит медицинской организации и прохождение практик: Проектная деятельность; Ознакомительная Практика Практики по «Практика по профилю профессиональной деятельности».

В состав ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки:

- способен собрать и подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выбранных в качестве места прохождения преддипломной практики;

- способен провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- способен принять участие в разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

- способен осуществить поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- способен осуществить обработку массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;

- способен построить теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области хозяйствующих субъектов, выбранных в качестве места прохождения преддипломной практики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов;

- способен подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты, презентации;

- способен провести статистические исследования, обработать их результаты;

- способен провести системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;

- способен принять участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности хозяйствующих субъектов, выбранных в качестве места прохождения преддипломной практики, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- способен принять участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- способен организовать выполнение порученного этапа работы и т.д.

Основные результаты прохождения преддипломной практики используются при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшем в профессиональной сфере.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

#### Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2

		<p>Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2</p> <p>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3</p> <p>Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3</p> <p>Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3</p> <p>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3</p> <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического профессионального взаимодействия</p> <p style="text-align: right;">для и</p>	<p>ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с</p>

	и способы ее совершенствования на основе самооценки	использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	---	--

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<b>Индикаторы компетенций ОПК 38.04.01</b>		
<b>Коды компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>знать:</b> ИД-1опк1 - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-1.1опк1 - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области

		<p>фундаментальной экономической науки; ИД-1.2опк1 <b>уметь:</b> ИД-2опк1 - определять необходимый набор современных методов исследования при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-2.1опк1 - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-2.2 опк1 - составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; <b>владеть:</b> ИД-3 опк1 - знаниями и навыками проведения анализа при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-3.1 опк 1 - знаниями и навыками по использованию основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследования	<p><b>знать:</b> ИД-1опк2 - современные методы анализа отраслевых рынков и хозяйственной деятельности организации; ИД-1.1опк2 - методы разработки плана на основе аналитических исследований реальной экономической ситуации; <b>уметь:</b></p>

		<p><b>ИД-2опк2</b>  - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований;  <b>ИД-2.1опк2</b>  - использовать современные методы анализа деятельности организации и отраслевых рынков для решения прикладных задач;  <i><b>владеть:</b></i>  <b>ИД-3опк2</b>  - знаниями и навыками обработки данных и представления информации в наглядной визуализации;  <b>ИД-3.1опк2</b>  - навыками применением методов ЭКОНОМИЧЕСКОГО анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в реальной экономической ситуации</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p><i><b>знать:</b></i>  <b>ИД-1опк3</b>  - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов  <i><b>уметь:</b></i>  <b>ИД-2 опк3</b>  - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;  <b>ИД-2.1опк3</b>  - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.  <i><b>владеть:</b></i>  <b>ИД-3 опк3</b>  - знаниями и навыками проведения анализа тенденций развития мировой экономической науки и формирования выводов на основе полученных результатов;  <b>ИД-3опк3</b>  - знаниями и навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике;</p>



ОПК - 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p><b>знать:</b> ИД-1опк4 - принципы и инструменты экономического анализа; ИД-1.1опк4 - принципы принятия организационно-управленческих решений; <b>уметь:</b> ИД-2опк4 - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); ИД-2.1опк4 - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность <b>владеть:</b> ИД-3опк4 - навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; ИД-31.опк4 - навыками и знаниями прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.</p>
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>знать:</b> ИД-1опк5 - общие и специализированные пакеты прикладных программ; ИД-1опк5 - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>уметь:</b> ИД-2опк5 - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; <b>владеть:</b> ИД-3опк5 - знаниями и навыком применения как минимум двух из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p>

### 3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	ПК-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации  ПК -2 Способен управлять внутренним контролем медицинской организации
			Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	
			Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	
			Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	
			Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	
			Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	
			Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	
			Организация и контроль текущей деятельности	

		системы внутреннего контроля экономического субъекта	системы внутреннего контроля экономического субъекта Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
2	018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	Построение интегрированной системы управления рисками организации	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками Разработка интегрированной системы управления рисками Внедрение интегрированной системы управления рисками Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации  ПК-4 Способен управлять рисками медицинской организации

			<p>Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>	
			<p>Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	
		<p>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p>	<p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	
			<p>Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	
			<p>Консультирование по вопросам управления рисками в организации</p>	

			<p>Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками</p>	
			<p>Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации</p>	
		Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	<p>Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками</p>	
			<p>Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками</p>	
			<p>Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками</p>	
			<p>Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками</p>	
			<p>Управление кадровым составом системы управления рисками</p>	
			<p>Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации</p>	
			<p>Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p>	

			<p>Построение системы комплаенс-контроля рисков организации</p> <p>Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)</p> <p>Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск</p>	
		Стратегическое управление рисками организации	<p>Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> <p>Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p> <p>Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p> <p>Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области</p>	

			<p>управления рисками организации</p> <p>Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p>	
3	08.010 «Внутренний аудитор»	<p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита</p>	<p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p> <p>Контроль выполнения плана внутреннего аудита</p> <p>Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации</p>

		Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Управление (руководство) службой внутреннего аудита Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации Стратегическое управление службой внутреннего аудита	
4	40.011 ПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем  Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской организации



		Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	<p>Формирование новых направлений</p> <p>Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний</p> <p>Координация деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями</p> <p>Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	
--	--	---	---	--

### 3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-	<b>ПК-5</b>  Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации	<b>Знает</b> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; ИД-1.1 <sub>ПК-5</sub> -Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вид деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; ИД-1.2 <sub>ПК-5</sub> - Основы деятельности, организационного проектирования и развития; <b>Умеет</b> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> - Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; ИД-2.1. <sub>ПК-5</sub> -5 Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей <b>Владеет</b> - ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Навыками разработки функциональной стратегии; - ИД-3.1 <sub>ПК-5</sub> Навыками по обеспечению наличия	010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы; - ИД-3.2 ПК-5 Навыками разработки функциональной стратегии экономического субъекта	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	ПК -6 Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской организацией	ИД-1 ПК-6 <b>Знать:</b> способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления медицинской организацией, полученных отечественными и зарубежными исследователями; ИД-2 ПК-6 <b>Уметь:</b> -выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики управления медицинской организацией; ИД-3 ПК-6 <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составление</p>	ПК-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации	<p><b>Знает:</b></p> <p>ИД -1 ПК-1 теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта;</p> <p>- ИД1.1 ПК-1 системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта;</p> <p>- ИД 1.2. ПК-1 современные методы проведения мониторинга и оценок работы экономического субъекта;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>. ИД2 ПК-1 решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации;</p> <p>- ИД 2.1 ПК-1решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля;</p>	006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР)

<p>экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>		<p>- ИД 2.2. ПК-1 оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-ИД 3 ПК-1 навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта;</p> <p>- ИД 3.1. ПК-1 навыками сбора, анализа и обобщения информации системы внутреннего контроля;</p> <p>- ИД. 3.2. ПК- 1 навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта;</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <p>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p style="text-align: center;">ПК -2</p> <p>Способен управлять внутренним контролем медицинской организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знает:</b></p> <p>- ИД 1. ПК – 2 методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения;</p> <p>- ИД 1.1. ПК – 2 - требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами;</p> <p>- ИД 1.2 ПК – 2 - требования профессиональной этики</p> <p style="text-align: center;"><b>Умеет:</b></p> <p>- ИД 2. ПК – 2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации;</p> <p>- ИД 2.1. ПК – 2 - сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов на всех уровнях управления, выработать предложения по их корректировке;</p> <p>- ИД 2.2. ПК – 2 - оценивать взаимодействия между субъектами;</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеет:</b></p> <p>- ИД 3. ПК – 2 - навыками разработки внутренних стандартов, требований профессиональной этики;</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 2 - навыками оценки качества результатов внутреннего контроля;</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 2 - навыками проведение системного контроля и оценки эффективности работы сотрудников</p>	<p>018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ</p>
	<p>ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знает:</b></p> <p>- ИД 1. ПК – 3 - Принципы теории управления (<i>дисциплина или тема</i>);</p> <p>ИД 1.1 ПК-3 Стратегические и оперативные цели и задачи системы .....(<i>дисциплина</i>);</p>	

		<p>- ИД 1.2 ПК – 3 - Элементы системы управления (в соответствии с названием дисциплины или темы);</p> <p>- ИД 1.3 ПК – 3 - Методы разработки, оценки и управления (в соответствии с названием дисциплины или темы)</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- ИД 2. ПК – 3 Вырабатывать рекомендации по принятию решений в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 2.1. ПК – 3 Прогнозировать, определять потребность ресурсах, необходимых для эффективного функционирования экономического субъекта;</p> <p>- ИД 2.2. ПК – 3 Определять ключевые показатели эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>- ИД 2.3. ПК – 3 Оценивать реальные и потенциальные возможности (дисциплина / тема дисциплины)</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- ИД 3. ПК – 3 Навыками по определению целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>- ИД 3.1 ПК – 3 Навыками оперативного и тактического управления в области (дисциплина / тема дисциплины)</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 3 Навыками построения системы управления рисками, связанные с повышением эффективности (дисциплина / тема дисциплины)</p>	
	<p>ПК-4</p> <p>Способен управлять рисками медицинской организации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- ИД 1. ПК – 4 сущность и элементы (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 1.1 ПК – 4 принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- ИД 2. ПК – 4 анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 2.1. ПК – 4 анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям</p>	

		<p>деятельности, проектам, процессам;</p> <p>- ИД 2.2. ПК – 4 анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 2.3. ПК – 4 формировать и анализировать показатели эффективности управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- ИД 3. ПК – 4 Навыками формулировки задач, принципов и целей процесса управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 4 Навыками стратегического управления в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 4 Навыками разработки и уточнения уровня ключевых индикаторов и предельно допустимого уровня (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.3. ПК – 4 Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p>	
--	--	--	--

#### **4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

проводится в 5-ом семестре 3-го курса очной формы обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА**

Подготовка и успешная сдача государственного экзамена, наряду с защитой выпускной квалификационной работой, завершает процесс освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 16 часов контактная работа - (предэкзаменационная консультация). Семестр проведения государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения - 5 семестр.

Государственный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников Ульяновского государственного университета.

Цель государственного экзамена: оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.